



Wat je van beren leren kan

Vak – Tijd en ruimte (geschiedenis)

groep 6



50 V.C. – 450 N.C.

Wat leer je in dit onderwerp?

Ten tijde van de Grieken en de Romeinen leefde er in ons land een volk dat we de Germanen noemen. In dit hoofdstuk gaan we eens bekijken hoe zij leefden en wat zij voor een invloed hadden op de Grieken en Romeinen.

Vragen over dit thema die je aan het einde van deze periode kunt beantwoorden.	Ken ik het doel? ja/nee	In welke verwerking staat het doel?
Doel: Romeinen veroveren Nederland		
Hoe hebben de Romeinen Nederland veroverd?		
Tot hoever is Nederland veroverd? Tot hoever is Europa veroverd?		
De Romeinen hebben ook goede dingen voor ons land gedaan. Kun je er 3 noemen?		
Wat kun je vertellen over Julius Caesar?		
Doel: De Germanen		
In Nederland leven in deze periode de Germanen. Hoe ziet hun leven eruit? Denk hierbij aan:		
<ul style="list-style-type: none"> - Werk - Dagelijks leven (armoe en rijkdom) - Wie is er de baas 		
Kun je wat vertellen over de Bataven?		

Doel: Romeinen en Germanen werken samen		
De Romeinen en germanen nemen veel dingen van elkaar over. Kun je wat vertellen over:		
<ul style="list-style-type: none"> - Taal? - Handel? - Godsdienst? 		
Doel: legerkampen		
Er ontstaan veel steden bij legerkampen. Hoe zien die steden eruit?		
Hoe worden die steden bestuurd?		
Sommige steden bestaan nu nog, maar hebben een andere naam. Kun je wat voorbeelden noemen?		
Doel: Romeinse Rijk wordt kleiner		
Hoe komt het dat het Romeinse Rijk steeds kleiner wordt?		
In het oosten gaat het Romeinse Rijk nog wel verder. Hoe ziet het Rijk er dan uit?		
Wat gebeurt er met Rome?		
Wie krijgt er de macht in Nederland?		

Ken je de volgende begrippen?

legerkampen, infrastructuur, agrarisch leven, zelfvoorzienende landbouw, bondgenoten,

Ken je de volgende personen?

Julius Ceasar,