

Het is maandagmiddag en het is tijd voor wereldoriëntatie in groep 8 van De Kleine Beer. Het thema vanmiddag is 'Communicatie door de jaren heen'.

De leerkracht laat een filmpje zien via het digitale schoolbord om de leerlingen te interesseren voor het thema. Iedereen gaat daarna rondom dit onderwerp aan de slag en kan daarbij kiezen uit de volgende opdrachten:

1. Je gaat aan de slag met een les uit het ontdekkasteel (techniekmethode) waarbij je de werking van de telefoon onderzoekt. Je maakt een verslagje inclusief digitale foto's van de opgedane ervaringen en proefjes.
2. Je maakt een PowerPointpresentatie waarin je laat zien hoe mensen door de jaren heen met elkaar communiceren. Besteed in ieder geval ruim aandacht aan de brief, de telefoon en het internet.
3. Schrijf een grappig verhaal over iets wat helemaal in de soep loopt door verkeerde communicatie. Het verhaal mag zich ook in het verleden afspelen en het moet qua omvang minimaal een kantje A4 zijn.
4. Ongeveer 15 jaar geleden gebruikte er nog bijna niemand e-mail. Mensen hadden nog nooit gehoord van sms, msn of chatten. Schrijf een handleiding voor iemand die vijftien jaar op een onbewoond eiland gestrand is geweest waarin je uitlegt wat internet, e-mail, chatten, msn en sms-sen is.
5. Wanneer je vroeger iemand iets snel wilde laten weten stuurde je een telegram. Wat is dat eigenlijk een telegram? Maak een radio-uitzending (podcast) waarin je aan je publiek uitlegt wat een telegram is. Verzamel eerst je informatie en maak een plan voor wat je in de uitzending wil gaan vertellen.
6. Je wilt je tante in Toronto, Canada vertellen wat voor beoordeling je hebt gekregen voor je landensprekbeurt over Canada. Maak een schema in Word of Excel waarin je de verschillen tussen de verschillende communicatiemiddelen: telefoongesprek, brief, e-mail, telegram, persoonlijk ;- ) enz. laat zien voor wat betreft de prijs, de tijd die je bericht nodig heeft om de ontvanger te bereiken, de mate van persoonlijkheid enz.
7. Maak op het digitale schoolbord een uitgebreide mindmap (woordveld) rondom het thema communicatie in het programma kidspiration of mindmapper junior. Gebruik ook afbeeldingen in je mindmap.
8. Bouw met behulp van 'oude apparaten' het communicatiemiddel van de toekomst. Maak er een beschrijving bij waarin je uitlegt wat jouw nieuwe communicatiemiddel doet, hoe het heet en waarom het beter is dan alles wat we al kennen. Maak een foto van het door jou gemaakte apparaat en voeg die in je verslag.
9. Ga aan de slag met de webkwestie 'seinen en tekens' [www.webkwestie.nl](http://www.webkwestie.nl) – kies techniek

Voor alle opdrachten geldt het volgende;

Je mag alleen werken of in een groepje. Wanneer je in een groepje werkt moet duidelijk zijn wie er wat gedaan heeft. Wanneer je klaar bent met je opdracht zoek je een groepje van minimaal drie kinderen om jouw product aan te presenteren. Hun reacties verwerk je ook in je verslag en maak gebruik van de kritische opmerkingen om je werk nog te verbeteren. Het eindresultaat stuur je per mail naar de leerkracht en plaats je in je portfoliomap op het netwerk. Een aantal werkstukken wordt later nog centraal gepresenteerd aan de groep.

*Aan de jury*

*Jullie zullen begrijpen dat het erg veel tijd kost om opdrachten op deze manier uit te werken. De ervaring leert dat mijn groep 8 het prettig vindt om een keuze te hebben uit verschillende opdrachten. Daarnaast leren ze ook erg veel van de reacties van andere leerlingen en zorgen ze dat de eindproducten er goed uitzien omdat ze voor meerdere mensen zichtbaar zijn tijdens de presentatie en via het internet. Zonder subsidie kunnen wij echter niet verdergaan met het ontwikkelen van deze werkwijze. Het kost te veel tijd en dus ook geld ;- ) Ik wens jullie veel succes bij het nemen van jullie moeilijke beslissingen rondom het toekennen van de subsidiegelden.*

*Tessa van Zadelhoff –leerkracht groep 8 OBS De Kleine Beer*