

**Hoe komen kaartvaardigheden en topografie aan bod?**

In groep 5 wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van kaartvaardigheden en vanaf groep 6 is topografie (leren, toepassen, toetsen) een vast onderdeel van bijna elke les. De topografie wordt aangeboden via twee soorten kaarten: themakaarten per thema met hierop een aardrijkskundig verschijnsel zoals de spreiding van wateren of gebergtes; en regiokaarten per hoofdstuk met hierop wateren en/of gebergtes maar ook regio-gebonden verschijnselen zoals houtkapgebieden in Scandinavië (groep 7) of bootverbindingen in Noord-Nederland (groep 6). Toepassing van de topografie vindt plaats door werkboekoefeningen.

Het toetsen van de topografische kennis maakt deel uit van de schriftelijke leerstofoets. Wijzer door de wereld geeft in de handleiding bij elke lesbeschrijving van een toetsles een aparte normering voor het topografiedeel.

Wijzer door de wereld levert een cd-rom 'Toporama' voor het aanleren van topografie. De kaarten zijn identiek aan de kaarten in het leerlingenboek en ook de topografische inhoud is gelijk. Met deze software kunnen de kinderen oefenen of een toets maken. Het gebruik van Toporama is niet noodzakelijk, maar wel een handig hulpmiddel voor het zelfstandig aanleren van de topografie.

Op de software is een leerkrachtgedeelte opgenomen. Hierin kan de leerkracht op verschillende manieren wijzingen aanbrengen in de topografiekaarten, per groep aangeven welke onderdelen, kaarten en niveaus wel of niet gekozen kunnen worden en topografietoetsen maken. Tevens kunnen de resultaten van oefeningen en toetsen van de leerlingen worden bekeken en ook is te zien welke fouten er gemaakt zijn.

**Analysetabel *Wijzer door de wereld***

Hoe komen kaartvaardigheden en topografie aan bod?

Hoe komt de topografie aan de orde?	geïntegreerd in de leerstof
Wordt de topografie ook getoetst?	ja
Hoe wordt de topografie getoetst?	schriftelijk
Wordt er ook een normering gegeven?	ja

[Klik hier voor de analysetabel van deze vraag ->](#)

---