

-----Oorspronkelijk bericht-----

Van: Stichting TQ-NL [<mailto:stichtingtq-nl@nic.surfnet.nl>]

Verzonden: vrijdag 10 februari 2006 17:24

Aan: webjuf@dekleinebeer.net

CC: stichtingtq-nl@nic.surfnet.nl

Onderwerp: U heeft een projectvoorstel ingediend

Beste Tessa van Zadelhoff,

U heeft juist een projectvoorstel ingediend. Onderstaand volgen de gegevens die u ons heeft gestuurd:

Project ingediend

Datum ingediend: 10-02-2006

Doelgroep: po

Geschikt voor: po bovenbouw

Idee:

We willen graag dat onze leerlingen (in eerste instantie 5 t/m 8 later ook groep 3 en 4) zelf kunnen kiezen op welke manier ze de leerstof gaan verwerken. Dat willen we doen door op de computer de leerlijnen zichtbaar te maken voor de leerlingen. Bij elk leerdoel kunnen ze vervolgens kiezen op welke manier ze het willen gaan verwerken b.v. presentatie, opstel, internetzoekopdracht, creatieve opdracht, muurkrant, fotoverhaal, podcast, educatieve game enz. Alles wat ze gemaakt hebben worden bewaard in een digitaal leerlingportfolio. De vakken willen we zoveel mogelijk door elkaar heen mixen. Dat betekent dat aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek, taal en de creatieve vakken in elkaar overvloeien. Leerlingen mogen zelf ook lessen ontwerpen b.v. digitale prentenboeken, presentaties, webkwesties, weblogs, enz. Wanneer de verwerking past bij het lesdoel wordt deze les ook aan de leerlingen aangeboden. Omdat we sinds kort digitale schoolborden willen we hier onze lessen ook op aanpassen zonder daarbij meer klassikaal les te gaan geven.

Rollen:

De directeur en drie leerkrachten maken deel uit van de werkgroep onderwijsvernieuwing die onder begeleiding van een schoolbegeleidingsdienst dit nieuwe concept probeert uit te werken. Alle teamleden hebben zitting in een werkgroep (leerlijnen, digitaal portfolio en organisatie). Deze werkgroepen worden geleid door de leerkrachten uit de stuurgroep. In een later stadium willen we ook de leerlingen bij onze plannen betrekken. Om alles te kunnen uitvoeren is het wenselijk om een leerkracht gedurende bepaalde tijd vrij te roosteren voor dit project.

Ict:

Het hele concept draait om ICT. Via de computer worden de leerlijnen duidelijk voor de leerlingen, kiezen de leerlingen een verwerkingsvorm en voeren deze al dan niet m.b.v. de computer uit. De producten worden vervolgens opgeslagen in een digitaal portfolio. Daarnaast willen we meer lesmateriaal geschikt maken om interactief te gebruiken via het digitale schoolbord en ook verwerken of toetsen in de vorm van een quiz kunnen doen d.m.v. een kiessysteem bij het digitale schoolbord.

Vernieuwend:

Er is sprake van een brede integratie van vakken, aanbieden van vakken zoals techniek en Frans als tweede vreemde taal. Daarnaast is het traditionele schoolbord vervangen door de digitale variant. Er is voor de leerlingen keuze uit diverse verwerkingsvormen rondom hetzelfde leerdoel, invoering digitaal leerkracht- en leerlingportfolio, differentiatie naar niveau, tempo en interesse wordt meer dan voorheen mogelijk gemaakt.

Plaats:

We concentreren het project rondom wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek, verkeer) en taal. Daarnaast kunnen eigenlijk alle andere vakken erbij betrokken worden. Rekenen en spelling willen we blijven aanbieden zoals we dat nu ook al doen, in niveau- en instructiegroepen.

Eindproduct:

Een digitale lessendatabase met daarin uitgewerkte lesideeën die aansluiten bij de leerlijnen van met name de wereldoriënterende vakken. Daarnaast een hoeveelheid lessen die geschikt is voor gebruik met het digitale schoolbord.

Relatie:

Er is een relatie met het project rondom verbreding van techniek in het basisonderwijs.

Planning:

mei 2006 eerste pilot rondom schoolbreed thema wereldoriëntatie en techniek
+ start leerkrachtportfolio
augustus 2006 invoering leerlingportfolio
t/m juli 2007 stapsgewijze invoering van het vakgeïntegreerd leerlinggestuurd aanbieden van het middagprogramma.

Budget:

Vrijroosteren leerkracht voor het maken van lessen en coördineren van project 285 uur a 35 Euro is 10000 Euro

Inrichten database 7500 Euro

computer t.b.v werkplek projectcoördinatie 2000 Euro later werkstation voor
lln.

Kiessysteem t.b.v. digitaal schoolbord om verwerking in de vorm van quizzen
mogelijk te kunnen maken 2000 Euro

1500 Euro onvoorzien

Totaal 23000 Euro

Penvoerder:

Naam: Tessa van Zadelhoff (v)

Functie: ICT-coördinator/leerkracht gr 8

E-mail: webjuf@dekleinebeer.net

Telefoon: 06-54995222

Naam school: OBS De Kleine Beer

Type school: po

Adres school: Westerbroek 2

Pc en plaats school: 5258SG Berlicum

Telefoon school: 073-5037005

U ontvangt binnen 2 weken een reactie van de organisatie. Alle
project-ideeën worden in maart door leerlingen en het bestuur beoordeeld.
Voor half april hoort u of uw voorstel verder mag worden uitgewerkt.

Met vriendelijke groeten,
Stichting TQ-NL